

安顺学院旅游学院
普通高等学校本科教育教学审核评估

自评报告

2024 年 10 月 20 日

安顺学院旅游学院本科教育教学审核评估自评报告

1. 学院简介

安顺学院旅游学院在安顺师范高等专科学校旅游系的基础上成立。安顺学院旅游系成立于2010年8月，于2013年9月改为旅游学院。学院现设有旅游管理、文化产业管理、酒店管理、旅游管理与服务教育等四大本科专业。旅游管理专业源于2002年的历史文化与旅游专业专科教育，2010年升格为本科，先后成为省级重点支持学科、省级一流专业、贵州省区域一流建设培育专业，是学校硕士点重点建设学科。学院现开设国际导游人才实验班、国际酒店人才实验班，极力探索卓越文旅人才培养。

学院拥有22间实训室，总面积达2120平方米，涵盖旅游信息处理、酒店管理、餐饮实训等多个领域，全面模拟行业实况，强化实践训练。随着实训室提质升级项目的推进，学院将优化实践教学资源，提升学生的实践与创新能力，为旅游业高质量发展培养合格人才。

表1：旅游学院学科（专业）建设历史沿革

序号	学科（专业）	类别	级别	年份	备注
1	旅游管理	省级重点支持学科	省级	2015	
		省级一流专业	省级	2022	
		贵州省区域一流建设培育专业	省级	2024	
		校级重点支持学科	校级	2017	
		校级重点支持学科（第二轮）	校级	2024	
		校级硕士点重点建设学科	校级	2017	
		校级硕士点重点建设学科（第二轮）	校级	2021	
2	文化产业管理	校级一流专业	校级	2022	
3	酒店管理	新申报专业	省级	2019	2024年

					考核合格
4	旅游管理与服务教育	新申报专业	省级	2023	

2. 审核评估工作推进情况介绍

旅游学院在本科教育教学审核评估工作中展现出高度的责任感与行动力。学院自启动评估工作以来，迅速成立专项工作小组，明确职责分工，通过多次动员大会与专题会议，统一思想，凝聚共识。全体师生积极响应，以评促建，以评促改，以评促管，以评促强，深入自查自纠，确保教学资料与管理流程的规范化。预评估阶段，学院更是紧锣密鼓，精心筹备，力求全方位展现教学实力与办学成果。整体而言，学院以扎实的工作态度和高效的执行力，为审核评估工作的顺利推进奠定了坚实基础，展现出积极向上的精神风貌与追求卓越的教育情怀。

2.1 以党建统领本科教育教学工作

①强化党组织的引领作用。加强学院党组织的建设，确保党组织在学院教育教学工作中的核心地位和引领作用。定期组织党组织会议，研究和决策学院教育教学工作中的重大事项，确保工作方向的正确性。

②将党建工作与教育教学目标相结合。明确学院本科教育教学的目标和任务，将其与党组织的工作目标相融合，使党建工作为教育教学目标的实现提供有力支持，以党建促进教学质量提升。

③加强思想政治教育。利用党组织的活动和学习平台，加强对师生的思想政治教育，培养师生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德。此外，将思想政治教育融入旅游专业课程教学中，实现课程思政全覆盖。

④推动党建与实践教学相结。组织党员师生参与旅游实践项目，如旅游规划、乡村旅游开发等，在实践中锻炼能力，同时为地方旅游发展贡献力量。此外，建立实践教学基地的党组织联络机制，加强对实践教学过程的指导和管理。如2018年学院教师党支部教师组织学生到安顺市西秀区刘官乡大黑村进行调研，形成了一系列的调研报告，对该村旅游发展具有促进作用。同时，学院党员教师积极参加乡村旅游规划，参与A级景区评估，服务了地方经济社会的发展。

⑤加强党员队伍建设。注重在优秀教师和学生中发展党员，不断壮大党员队伍。加强对党员的教育培训，提高党员的综合素质和业务能力。近年来，学院有2名优秀教师加入了党员队伍，今后学院将进一步吸引优秀教师，尤其有海外学习背景的教师加入党员队伍。

2.2 以“立德树人”引领本科教育教学工作

①贯彻“三全育人”。贯彻全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全育人”理念，形成强大育人合力，不断提升本科教育质量，助力学生全面发展和成长成才。

②教育目标明确。确立培养具有良好道德品质、社会责任感和专业素养的旅游人才的总体目标。让学生清楚旅游业不仅是服务行业，更是传播文明、促进交流的重要领域，肩负着重要的社会责任。

③课程体系建设。优化专业课程设置，在旅游规划、酒店管理、导游实务等核心课程中融入思政和德育元素。例如，讲解旅游开发对当地社区和环境的影响，培养学生的可持续发展意识和社会关怀。此外，开设专门的德育课程，如旅游职业法规、中国传统文化概论、旅游文化学等课程，系统传授道德规范和职业操守，从而使思政课程与课程思政有机结合，形成大思政课程格局。

④师资队伍建设。加强教师的师德师风培训，提高教师自身的道德修养和育人意识，使教师能够言传身教，为学生树立榜样。此外，

鼓励教师开展与立德树人相关的教学研究和改革，探索有效的教学方法和模式。引导教师申报省级、校级思政课程，目前学院有1门省级思政课程、2门校级思政课程。

⑤实践环节引导。在实习和实训环节，加强对学生的道德监督和指导，确保学生在实际工作中遵守职业道德规范。此外，与旅游企业建立合作关系，共同培养学生的职业素养和道德品质，让学生了解企业对人才道德方面的要求。

⑥评价机制完善。建立多元化的学生评价体系，综合考虑学业成绩、道德表现、实践能力等方面，全面评价学生的综合素质。此外，对教师的教学评价中，纳入其在立德树人方面的工作成效，激励教师积极投入德育工作。

2.3 启动暨动员大会，提升认知

3月18日，学院组织召开了“2024年本科教育教学审核评估工作”启动暨动员大会。此次大会明确了评建任务，细化了工作目标，强调了全体教师需高度重视并全力配合推进评建工作。党委书记彭瑛在会上强调了审核评估工作的重要性，将其视为全面总结办学经验和教育教学成效，深入挖掘学院优势学科、特色专业的重要契机。在后续的多次会议中，如6月17日的审核评估专项工作推进会，党委书记彭瑛强调要提高政治站位，强调审核评估工作是学院党政齐抓共管的重点工作，要求全体教师提高思想认识，高度重视。

2.4 工作部署与责任明确

学院在推进审核评估工作的过程中，多次强调全院一盘棋，上下一条心，共同推进工作。副院长杜成材、专职副书记韦明顶等领导在会议中详细部署了各阶段的工作任务，明确了各教研室主任、各指标负责人以及相关教师的具体职责。在推进过程中，学院会定期召开会议总结阶段性工作，反馈学校质评中心的意见和建议，并对下一步的

重点工作进行安排。这种及时的总结和反馈机制有助于及时调整工作方向，确保工作顺利进行。

2.5 自查自纠与问题整改

为确保审核评估工作的质量，学院在7月1日召开了审核评估专项自查工作推进会。会上，韦明顶副院长传达了校级专项检查中发现的试卷、论文及实习材料存在的问题，并提出了严格的自查工作要求。彭瑛书记强调了在自查工作中要牢固树立“以评促建，以评促改”的思想，认真自查整改。通过自查自纠，学院能够及时发现并整改存在的问题，确保教学资料的规范化管理。这种自查自纠的机制有助于提升学院的教育教学质量和管理水平。

2.6 预评估准备与部署

在7月3日的会议中，韦明顶副院长对即将开展的预评估工作进行了详细部署。彭瑛书记则强调了预评估工作的重要性，要求工作小组每一位成员根据审核评估要求，对标对表，高质量完成预评估工作。学院在预评估准备过程中，充分调动了全体教师的积极性，形成了全员行动、协同合作的良好氛围。这种氛围有助于提升工作效率，确保预评估工作的顺利进行。

2.7 预评估后整改工作

7月17日专家预评估后，学院针对专家提出的问题：一是四个专业的培养方案有待完善，人才培养目标、服务面向、毕业要求均不够明确；二是实习实践材料缺乏评价体系；三是教学资料，尤其是课程大纲缺乏过程性评价标准；四是论文资料，尤其是论文的选题与人才培养的目标结合不够紧密等问题。学院提出了四个针对性的整改措施：一是进一步完善四个专业的培养方案，明确人才培养目标、服务面向，尤其是实践学时符合要求；二是明确实习实践材料评价体系；三是构建课程大纲过程性评价标准；四是进一步完善论文材料，使论

文的选题与人才培养的目标结合更加紧密。目前，学院要求教师完善教学“五大件”，进一步修改自评报告。

2.8 持续整改工作

专家预评估后，结合教务处、质评中心的工作安排。学院目前主要工作体现在以下几方面：一是持续对四个专业的培养方案进行修改；二是完善《课程目标达成情况评价报告》，三是开展磨课工作；四是撰写旅游学院应用型人才培养思路；五是完善旅游学院教学档案资料；六是完善旅游学院教师教学档案；七是落实各专业“反向设计、正向实施”的主线落实，等等。从上面几方面确保我院各项材料达到本科教育教学评估的要求。

3. 定位明确，特色鲜明

3.1 优化顶层设计，聚焦文旅人才培养

学院将在数字文旅、文旅融合、遗产旅游、乡村振兴等方面发力，致力于培养具有社会责任感、创业创新能力和旅游职业素养，具备国际化视野和战略思维能力，能够胜任现代旅游业与相关行业实际工作的应用型人才。同时，对接国家战略需求、聚焦旅游与乡村振兴研究、促进旅游产业创新发展、开展国际合作与交流、凸显贵州特色。

3.2 加强学科融合，突出文旅人才培养特色

将文化学、历史学、社会学等人文社科知识与旅游专业知识深度融合，培养具有深厚文化底蕴的旅游专业人才。

3.3 注重校际合作，打造多元化文旅人才

学院注重校际合作，为学生搭建了更广阔的发展平台，使他们在多元文化的碰撞中成长为具备全球视野、创新能力和实践经验的多元化文旅人才。近年来，学院与台湾弘光科技大学、广州大学、贵州大学进行广泛、多次的交换生培养。通过与不同地区、不同特色的高校携手，拓宽了学生视野，让他们接触到更丰富多样的教学理念和方法。



学院师生到台湾弘光科技大学交流学习

4. 人才培养，质量为先

4.1 以本为本，四个回归

“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”，坚持“以本为本”，落实本科教育教学根本地位，持续推动本科教学内涵式发展，努力培养素质高、视野广、能力强、有创造的文旅人才。近年来，学院探索国际导游卓越人才培养和国际酒店卓越人才培养，采取 3+1 的

人才培养模式，即在校学习 3 年，再到国外学习 1 年的人才培养模式，实现学生培养的国际化。

开班两年来，办学成效明显。2021 级国导班连续两年承担了安顺市外事接待的相关翻译工作。2023 年 6 月 4 日，来自斐济、毛里求斯、希腊等 19 个国家及上海合作组织 20 余位驻华大使、高级外交官组成的参访团，参观走访安顺市天龙屯堡景区、龙宫景区、坝陵河科技馆、夜游黄果树大瀑布期间，2021 级国导班承担翻译服务工作。2024 年 6 月 5 日，外国语学院 19 名教师与 2021 级国导班的同学承担了 2024 “驻华使节贵州行” 代表团在安顺参观访问期间的翻译服务工作。



国际导游、酒店班学生上课及社会实践活动掠影一



国际导游、酒店班学生上课及社会实践活动掠影二

4.2 人才培养目标明确

学院人才培养目标符合学校的定位，以培育具备良好职业道德、专业技能及创新能力的专业人才为目标，强调实践能力与综合素质的培养。围绕应用型人才培养任务，依托“华中师范大学国家文化产业研究中心安顺旅游文化产业研究基地”“安顺旅游文化产业研究基地”、教育部“黄果树大学生校外实践教育基地”、教育厅“安顺屯堡侗雕旅游商品研发基地”等平台，加上省内外 20 多家学生实习实践基地，形成了综合立体的学生实习实践平台，强化实践教学，促进学生全面发展。



代表性的实践及研发基地

4.3 人才培养保障体系完备

校院两级教学质量保障通力协作、高效运转，担负起人才培养的质量保障任务。课程质量网络测评、课程试卷审核、质量分析与总结、听课评课制度、教学检查制度、学生教学信息员制度、实习质量控制、无纸化考试制度、毕业论文质量控制制度等各项工作环环相扣，助力人才培养工作高质量发展。

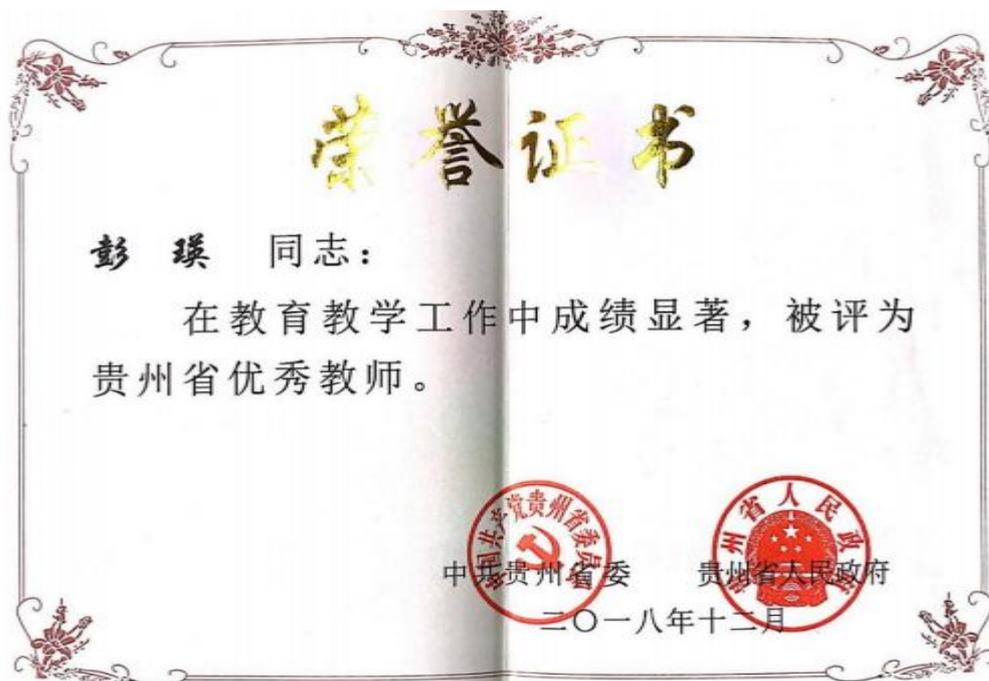


大学生实习实践活动

5. 结构合理，师资优良

5.1 师资优良

学院现有教师 30 名，其中教授 6 名，副教授 10 名，博士和在读博士 18 人，硕士生导师 6 人，“贵州省优秀教师”1 名、“贵州省教学名师”1 名、“贵州省‘金师’”1 名、“贵州省优秀共产党员”1 名、“市管专家”3 名、“市中青年学术骨干”1 名。



5.2 师资结构合理

学院教师队伍完成学业的高校、学科和专业等来源的构成状态合理，教师百分之百毕业于国内外院校，师资合理的学缘结构有助于促进学术交流、激发创新思维。值得一提的是，由于旅游管理专业、酒店管理专业人才培养的需要，近年来，学院向英国伯明翰大学和赫里奥特瓦特大学、美国佛罗里达国际大学、韩国湖南大学、菲律宾圣保罗大学等国外著名院校引进了 6 名硕博研究生，从而使得学院有国外留学背景的教师占比达到三分之一，为学院人才培养的国际化打下了坚实的基础。



学院教师国外留学

5.3 教师科研硕果累累

学院科研工作成绩斐然，犹如繁星璀璨，闪耀在学术的苍穹。一系列具有重大影响力的研究成果如雨后春笋般涌现，不断推动学院学科专业、硕士点建设，服务于学校更名转型发展。近年来，旅游管理专业硕士点建设取得了重大突破，拥有贵州省高校乡村振兴研究中心、屯堡文化研究中心、亚鲁王研究中心、三线文化研究中心等研究中心4个；亦有新型城镇化建设与乡村振兴研究省创新团队，旅游产业创新生态系统研究创新团队等省十大创新团队2个；“贵州省屯堡文化传承与旅游发展2011协同创新中心”“贵州省乡村振兴2011协同创新中心”2个。承担国家级、省部级项目等各级给类项目30余

项，横向项目 20 余项，总经费突破 1000 万元。发表 SCI、SSCI、CSSCI 论文 10 余篇，出版著作 20 余部。省部级学术成果奖 10 项。承担政府、企业相关横向项目 20 余项。咨政报告得到省市领导批示 20 余件。科研成果综合性强，质量较高。



学院教师的部分科研成果

6. 学生发展，以生为本

6.1 学生指导与服务

①学业指导。建立完善的学业导师，为学生提供个性化的学业规划指导，帮助学生明确学习目标，制定合理的学习计划。

②心理健康指导。配备专业心理咨询师，为学生提供心理咨询和辅导服务，关注学生的心理健康状况，及时发现并干预心理问题。

③职业规划与就业指导。开设职业规划课程，帮助学生了解就业市场和职业发展趋势，引导学生树立正确的职业观。举办各类招聘会和就业指导讲座，为学生提供就业信息和求职技巧指导。

6.2 学生综合素质培养

①思想政治教育。加强思想政治理论课程教学，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和道德品质。

②社会实践与志愿服务。鼓励学生积极参与社会实践和志愿服务活动，增强学生的社会责任感和实践能力。

③文体活动。开展丰富多彩的文体活动，如运动会、文艺晚会、社团活动等，丰富学生的课余生活，培养学生的团队合作精神和综合素质。

7. 质量保障，成效明显

7.1 质量保障制度建设

①教学管理制度。建立健全涵盖教学计划制定、课程教学大纲编写、教学运行管理、教学质量监控等方面的教学管理制度，确保教学工作有章可循。

②教师教学质量评价制度。制定科学合理的教师教学质量评价指标体系，通过学生评价、同行评价、教学督导评价等多种方式，对教师的教学质量进行全面、客观、公正的评价，并将评价结果与教师的职称评定、绩效考核等挂钩。

③课程质量评估制度。定期对课程进行质量评估，包括课程目标达成度、教学内容、教学方法、教学效果等方面，及时发现课程建设中存在的问题并加以改进。

④毕业生质量跟踪调查制度。建立毕业生质量跟踪调查机制，通过问卷调查、访谈等方式，了解毕业生的就业情况、职业发展状况以

及对学院教育教学的满意度，为学院改进教育教学工作提供参考依据。

7.2 质量保障运行机制

①教学质量监测。建立教学质量监测体系，通过日常教学检查、听课评课、教学信息反馈等方式，及时掌握教学运行状况，发现并解决教学中存在的问题。

②教学评估。定期开展专业评估、课程评估、学院教学工作评估等，以评促建，以评促改，不断提高教育教学质量。

③数据分析与反馈。运用信息技术手段，收集、整理和分析教学质量相关数据，为教学决策提供数据支持。同时，将教学质量监测与评估结果及时反馈给相关部门和教师，促进教学质量的持续改进。

④持续改进。针对教学质量保障中发现的问题，制定整改措施，明确责任人和整改期限，并对整改情况进行跟踪检查，确保问题得到有效解决。同时，不断总结经验教训，完善质量保障体系。

7.3 质量保障资源支持

①师资队伍建设。加强师资队伍建设和提高教师的教学水平和业务能力。通过引进高层次人才、开展教师培训、鼓励教师参加教学竞赛和教学改革项目等方式，打造一支高素质的教师队伍。

②教学设施与条件保障。加大教学设施建设投入，改善教学实验条件，优化教学资源配置，为提高教育教学质量提供有力的物质保障。

③经费保障。设立教学质量保障专项经费，用于教学改革、教学研究、教学质量监测与评估等工作，确保质量保障工作的顺利开展。

表 2：学院教师主持教改项目一览表

序号	项目名称	项目级别	起讫时间	负责人
1	文旅融合视角下《地方文化》教学内容与课程体系改革研究	省级	2020-2022	彭瑛
2	应用型地方本科院校旅游管理专业校企协同育人研究——以安顺学院为例	省级	2021-2023	韦明顶
3	文旅融合视野下规模化闲置村寨再利用的案例教学	省级	2022-2024	陈斌
4	基于在地文化视角的应用型国际旅游人才培养模式研究	省级	2023-2025	李尧睿
5	产教融合视域下旅游产业人才培养模式改革研究	省级	2023-2025	杜成材

表 3：学院教师省级“金课”一览表

序号	课程名称	级别	起讫时间	负责人
1	《旅游文化学》	省级	2022-2025	吴羽
2	《现代社会礼仪》	省级	2022-2025	林琳
3	《旅游经济学》	省级	2022-2025	张白平
4	《乡村旅游》	省级	2022-2025	杜成材
5	《旅游人类学》	省级	2022-2025	韦明顶
6	《旅游学概论》	省级	2023-2026	余红英
7	《旅游英语》	省级	2023-2026	汪莉

8. 成效显著，目标达成

8.1 大学生创新创业成果突出

近年来，学院积极探索创新创业教育培养模式，着力将创新创业教育融入人才培养全过程，形成了“1463”创新创业教育生态系统。即搭建一个平台，打造多元孵化链条；推进四个融合，创新双创培养模式；构建六大体系，完善双创生态系统；深化三协同机制，提升服务能力。通过深入推进“1463”创新创业教育计划，大学生创新创业成效明显。近三年来，获得大学生创新创业训练计划项目 74 项，其中国家级项目 31 项。

表 4：大学生创业训练计划项目清单

序号	项目名称	项目类型	负责人	时间
1	财星微光·SWUFE 未来财经计划	“青年红色筑梦之旅”专项项目	骆兴	2021
2	智寻星光——基于AI机器人的旅游引导项目	创业实践项目	赵丫	2022
3	至味——基于AI气味阈值库下的餐饮产品升级和创新方案提供者	创业训练项目	金宇若	2023
5	“全民长征”挑战赛	创业训练项目	周思彤	2023

表 5：大学生创新创业训练项目一览表

序号	成果名称	时间	学生姓名	学位级别(学习方式/入学年月/学科专业)	成果级别
1	乡村文化振兴视角下安顺“抬汪公”民俗的传承发展研究	202311	金宇若	学士(全日制/202109/文化产业管理)	国家级
2	短视频视角下非遗屯堡地戏系列微电影开发研究	202311	姜方瑜	学士(全日制/202109/文化产业管理)	国家级
3	贵州省从江县瑶族药浴康养旅游发展路径研究	202311	陈朵朵	学士(全日制/202109/旅游管理)	国家级
4	安顺市屯堡村落乡村文化振兴研究——以鲍家屯为个案	202311	潘利丽	学士(全日制/202009/旅游管理)	国家级
5	“绣染春秋”非遗文创品牌发展研究	202305	罗冬梅	学士(全日制/202009/文化产业管理)	国家级
6	花衣苗服饰文化旅游商品设计研究——以黎平为个案	202205	杨启升	学士(全日制/201909/文化产业管理)	国家级
7	经典咏流传模式下道真仡佬族傩戏的传承发展研究	202205	袁水月	学士(全日制/201909/文化产业管理)	国家级
8	鲍家屯生态宜居乡村旅游管理模式探析	202105	陈友芬	学士(全日制/201809/旅游产业管理)	省级
9	黔北沙滩文化的乡村民宿创新发展研究	202105	旷华莉	学士(全日制/201809/文化产业)	省级

				管理)	
10	基于全域旅游视野下的美丽乡村数字博物馆建设计划：以安顺市幺铺镇红色文化旅游 IP 为例	202105	李泽念	学士（全日制/201809/文化产业管理）	省级

8.2 学生考研、考证率明显上升

通过提高考研率、考证率提升学生学习积极性，近三年来，先后有近 20 名学生考取硕士研究生，学生考取导游资格证、会计证、律师证等职业资格证书 200 多人次。

8.3 学生就业率高，用人单位评价好

学院毕业生的就业率保持在较高水平，近年来，虽然受到新冠疫情的影响，旅游业复苏乏力，但毕业生初次就业率均保持在 80%以上，且就业去向与专业相关度较高，体现了专业培养与社会需求的紧密结合。此外，通过对毕业生的跟踪调查，发现大部分毕业生对自己的就业岗位和职业发展感到满意，反映出学院的教育教学对学生职业发展的积极影响。用人单位对学院毕业生的专业技能、综合素质和工作态度给予了高度认可，认为毕业生具备较强的适应能力和发展潜力。

9. 毕业生创业典型案例

王群富，贵州天悦旅游集团创始人之一，中国工商联旅游业商会旅行商分会会长，中国华品汇旅游开发有限公司总裁。贵州天悦旅游集团始建于 2017 年 4 月，主营旅游产业投资，经营、管理等业务。2023 年完成年接待人数 50 余万人以上，年产值 7.6 亿元。集团入选 2021 年、2023 全国文旅集团品牌影响力榜单的第 76 名和第 60 名。荣获 2021、2022 年中国旅行社协会国内社 TOP30 强。2022 年国家旅游业口碑地接社，2023 年国家旅游业口碑旅行社 TOP20 强，中国旅游协会 2023 年中国旅行社集团品牌 20 强。

邓绍钱，2010 年创立导游之家，后改为中壹贝山集团，集团由

中壹贝山商贸公司、中壹贝山酒业公司和贵州酒九玖旅行社等三个子公司组成。近年来，中壹贝山集团形成了贵州旅游特产完整的产业链，为贵州旅游发展作出了突出的贡献。

石园园，贵州拉朵拉文化传媒有限公司总经理，贵州金牌导游，贵阳市专家导游，乌当区金牌讲师，曾为小七孔，百里杜鹃，中国天眼，万峰林，九洞天，天河潭等风景区做一线员工服务提升培训。并且先后代表贵州接待了国家领导人胡锦涛，李岚清，吴官正，贾庆林等。

卢正清，安顺市黔中导游服务中心主任、安顺市同袍旅游发展有限公司执行董事、贵州同泽企业服务有限公司执行董事。2017年毕业后创办了安顺市同袍旅游发展有限公司，主要从事旅游规划、景区规划设计、旅游项目申报等工作，先后完成了《安顺开发区十四五旅游发展提质规划》《普定县十四五旅游发展规划》《龙宫景区提质发展规划》等规划项目，成功将“神骏生态文旅小镇”“普屯坝旅游景区”“水井陌上荷塘景区”“苗阿爹工业园区”“馥远茶旅融合景区”申报成为国家 AAA 级旅游景区。

文改，贵州箐鹿文化旅游发展有限公司执行董事兼总经理。2020年毕业，同年3月成立业务公司。在三年世纪疫情里逆流而上，业务得到明显发展，至2024年3月，公司团队40人左右。公司围绕“让箐鹿旅行，遇见60亿人”的使命。致力于用“新理念、新思维、新定位、新品牌、新技术，新内容，新服务、新消费”做一家“新纪元的旅游平台、互联网的旅游平台、服务与体验更加优质美好的旅游平台”。

10. 存在的问题及下一步工作计划

10.1 存在的问题

①师资力量不足。审核评估中发现，学院在高层次引领人才方面

存在明显短板，师资队伍的整体水平和数量难以满足高质量教学的需求。此外，部分教师参与教学创新大赛的意愿不足，影响了教学创新与教学质量的进一步提升。

②学生实习管理难度大。随着学生跨省实习的增多，学院在学生实习实践管理上面临较大挑战。实习地点分散、签批手续繁琐等问题，增加了管理的复杂性和难度。

③教学资料规范化管理待加强。在审核评估过程中，学院发现部分教学资料存在不规范、不齐全的问题，如试卷、论文及实习材料的整理和归档不够系统和完善。

10.2 下一步工作计划

①加强师资队伍建设。学院将加大高层次人才引进力度，优化师资结构，同时鼓励和支持现有教师参加培训和学术交流，提升教学科研能力。此外，制定激励政策，激发教师参与教学创新大赛的积极性。

②优化学生实习管理体系。针对实习管理难题，学院将建立更加完善的学生实习管理制度，简化签批手续，加强实习过程监管，确保学生实习的安全和质量。同时，加强与实习单位的合作与交流，为学生提供更多优质的实习机会。

③强化教学资料规范化管理。学院将进一步完善教学资料管理制度，明确各类教学资料的归档要求和标准，加强对教学资料的审核和检查力度，确保教学资料的完整性和规范性。同时，加强对教师的培训和指导，提高教师对教学资料管理的重视程度和能力水平。

④持续推进审核评估整改工作。学院将认真总结审核评估中存在的问题和不足，制定切实可行的整改措施和时间表，明确责任人和责任部门，确保整改工作落到实处、取得实效。同时，将加强与其他兄弟学院的交流与合作，学习借鉴先进经验和做法，不断提升学院的教育教学质量和管理水平。